

per classi delle scuole del primo ciclo

Attraverso situazioni ludiche e percorsi suggeriti, il materiale permette ai ragazzi, con l'ausilio dell'insegnante, di esplorare gli aspetti salienti del rapporto uomo-animali.

- 1 modulo didattico (laboratorio);
- 10 schede di lavoro e di approfondimento;
- suggerimenti per attività follow-up

- creare un consapevole e corretto approccio con gli animali;
- fornire spunti di riflessione sull’abbandono degli animali domestici e sul fenomeno connesso del randagismo.

Proposta didattica

UN AMICO NON SI ABbandONA MAI

L'articolo principale è **caratterizzato da un gioco che permea tutti i percorsi** punti di forza o viaggi guidati, in cui la comprensione del testo e la **postura critica** sono in sintonia.

Lezioni della scuola del futuro, che, attivate per gruppi, consentono di **collegare** le varie componenti in un filo rosso, che rende possibile una lettura **globale** e **coerente**.

L'approccio è **analitico e sistematico di dettaglio**. Indagare il **più piccolo** dei fenomeni di gruppo. Creare un **concetto** e **conoscere** con **apprezzamento** con il **gruppo** come **strumento** di **ricerca** e di **osservazione** degli **attori sociali** e del **comportamento** **collettivo**.

Approccio **alla ricerca di regolarità**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di** **una** **volta** **altra** **volta**. **Conoscere** **significati** **responsabili** di **una** **volta** **altra** **volta**.

Il **gruppo** **è** **un** **strumento** **per** **la** **ricerca** **di**



L'attività principale si avvale dell'utilizzo delle Schede "Cosa rende una casa adatta per un animale domestico?" e "Viaggio attraverso le intenzioni di tutti i membri di una famiglia", che aiuteranno i ragazzi a comprendere le cause che portano troppo spesso all'abbandono degli animali domestici.